

**Tiene 30 minutos a su disposición. No está permitido utilizar diccionarios.
Ponga sus soluciones en la HOJA DE RESPUESTAS.**

I	Elija la solución correcta. (0) es el ejemplo.	(15x1) 15 p
0	<p><i>Este año el déficit presupuestario ... el 7%.</i></p> <p>A) ascenderá B) rozará C) llegará D) se mantendrá</p>	
1	<p>La crisis bursátil de China ... a 24 millones de pequeños inversores.</p> <p>A) huye B) ahuyenta C) escapa D) fuga</p>	
2	<p>Uno de los objetivos de la ... Tributaria de Andalucía es limitar al máximo la ingeniería fiscal.</p> <p>A) Hacienda B) Arca C) Agencia D) Oficina</p>	
3	<p>La empresa afirma que ... a convocar de forma extraordinaria e inmediata al consejo de administración.</p> <p>A) procederá B) infundirá C) hará D) acudirá</p>	
4	<p>El sindicato ha ... del aumento de los casos de fraude en la contratación de jóvenes, sobre todo en las modalidades de prácticas y becas.</p> <p>A) negado B) revelado C) argüido D) alertado</p>	
5	<p>Es raro que un banco no cobre una comisión por amortización ...</p> <p>A) adelantada B) anterior C) anticipada D) prevenida</p>	
6	<p>A ... de las inyecciones de liquidez del banco central, la volatilidad de las bolsas chinas se ha suavizado.</p> <p>A) expensas B) cambio C) raíz D) vistas</p>	
7	<p>Se ha elaborado una hoja de ... para ayudar a los candidatos a mantener una entrevista de trabajo con éxito.</p> <p>A) ruta B) camino C) senda D) habilidades</p>	
8	<p>La multinacional va a rejuvenecer a su plantilla de forma progresiva acompañándolo del plan de ...</p> <p>A) parados B) despedidos C) prejubilaciones D) pensiones</p>	
9	<p>La ... de riesgo española ha cerrado estable, en 119 puntos básicos, pese a que se ha reducido el rendimiento del bono nacional a diez años.</p> <p>A) posición B) comisión C) prima D) póliza</p>	
10	<p>¿Cómo tengo que preparar mi cartera de valores de ... a las vacaciones?</p> <p>A) cara B) acuerdo C) vista D) línea</p>	
11	<p>A un profesional soltero con una retribución bruta anual de 62 000 euros se le ... un 30% de su salario bruto.</p> <p>A) detiene B) declara C) retiene D) atiene</p>	
12	<p>Ambas partes han optado por no dar más detalles del acuerdo, al que ... de confidencial.</p> <p>A) consideran B) califican C) estiman D) valoran</p>	
13	<p>La empresa farmacéutica quiere dar un ... a su estrategia publicitaria.</p> <p>A) vuelto B) vuelco C) repunte D) alza</p>	
14	<p>Los bancos son más ... a prestar dinero, y sólo lo hacen por el 80% del precio del inmueble.</p> <p>A) endurecidos B) controvertidos C) reacios D) rigurosos</p>	
15	<p>Muchas empresas no adoptan estrategias que solucionen el déficit de ... de talento.</p> <p>A) atractivo B) atrayente C) capto D) atracción</p>	

II	Complete las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis. (0) es el ejemplo.	(10x1)10 p
0	<i>Los socios podrán retirar sus depósitos cuando lo (estimar) ... oportuno. estimen</i>	
1	El Ejecutivo comunitario ha dejado claro que vigilará que los presupuestos (incluir) ... ajustes estructurales.	
2	La compañía suspendió el cierre ante la posibilidad de que un cambio en la ley (permitir) ... la viabilidad de la compañía.	
3	Todos los grandes problemas provienen del hecho de que (nosotros, estar) saturando el planeta.	
4	La crisis financiera no se produjo porque el país (tener) ... un déficit excesivo.	
5	Al pedir un préstamo al banco, es necesario, en la mayoría de los casos, justificar para qué se (utilizar)	
6	No (ser) ... en 2013 la primera vez que la compañía lanzó una campaña dirigida exclusivamente a un sector demográfico.	
7	Lo que el comprador está dispuesto a pagar dependerá en gran medida de la percepción que (tener) ... sobre el producto en concreto.	
8	Todos los meses, en cuanto (despachar) ... el envío, mandábamos el aviso al cliente.	
9	Lo único que (faltar) ..., era el visto bueno del director.	
10	Por muchos consejos que se (dar) ..., la mayor parte de los internautas sigue cometiendo imprudencias a la hora de utilizar su ordenador.	

III	Termine las oraciones según se indica, sin que cambien de significado. (0) es el ejemplo.	(5x1) 5 p
0	<i>Convocaremos otra reunión porque queremos resolver el problema lo antes posible. Convocaremos otra reunión para resolver el problema lo antes posible.</i>	
1	La dirección ha estado de acuerdo con la subida salarial, pero no está dispuesta a hacer otras concesiones. El hecho de que la dirección...	
2	Acceder a un puesto de trabajo continúa siendo difícil, por eso cada vez más personas optan por reinventarse profesionalmente. Acceder a un puesto de trabajo continúa siendo difícil, de ahí que...	
3	Hasta ahora, el Estado sólo ha recuperado una mínima parte de las ayudas directas a la banca. El Estado sólo lleva...	
4	Según las expectativas, no disminuirá a corto plazo la presión fiscal sobre la actividad empresarial. No se esperaba que a corto plazo...	
5	Después de tanto tiempo, pensábamos que habíamos perdido esta suma de dinero. Después de tanto tiempo, habíamos dado...	



SG3T

CENTRO DE EXÁMENES DE IDIOMAS CORVINUS
 LENGUAJE ESPECIALIZADO EN ECONOMÍA
 TEST DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
 NIVEL SUPERIOR (C1)
HOJA DE RESPUESTAS

IDE RAGASSZA FEL A
 VONALKÓDOT!

I. Elija la solución correcta. (15x1) 15 p
 Ponga una en la casilla apropiada. Marque solo una casilla.

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Complete las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis. (10x1) 10 p

NO PONGA NADA
 AQUÍ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.

III. Termine las oraciones según se indica, sin que cambien de significado. (5x1) 5 p

1.

2.

3.

4.

5.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.



HOJA DE SOLUCIONES

I	Elija la solución correcta.													(15x1) 15 p	
1 B	2 C	3 A	4 D	5 C	6 C	7 A	8 C	9 C	10 A	11 C	12 B	13 B	14 C	15 D	

II	Complete las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.													(10x1) 10 p	
1	incluyan														
2	permitiese/ra														
3	estamos														
4	tuviera/se														
5	utilizará / va a utilizar														
6	fue														
7	tenga														
8	habíamos despachado														
9	faltaba														
10	den														

III	Termine las oraciones según se indica, sin que cambien de significado.													(5x1) 5 p	
1	El hecho de que la dirección haya estado de acuerdo con la subida salarial no quiere decir / no significa que esté dispuesta a hacer otras concesiones.														
2	Acceder a un puesto de trabajo continúa siendo difícil, de ahí que cada vez más personas opten por reinventarse profesionalmente.														
3	El Estado sólo lleva recuperada una mínima parte de las ayudas directas a la banca.														
4	No se esperaba que a corto plazo disminuyera/se la presión fiscal sobre la actividad empresarial.														
5	Después de tanto tiempo, habíamos dado por perdida esta suma de dinero.														



Dispone en total de 150 minutos para las 2 tareas de expresión escrita y para el test de comprensión lectora. Puede utilizar diccionarios impresos monolingües y bilingües.

1.ª TAREA

Su partner español le ha solicitado que haga un comentario sobre el tema según el criterio dado en una extensión de entre 220 y 250 palabras.

Enfermeras robot para atender a los ancianos

El envejecimiento de la población es un problema cada vez más grave también en Japón, debido al continuo decrecimiento demográfico y a la esperanza de vida cada vez más alta. La atención a la gente de tercera edad es bastante cara, y no es un trabajo muy atractivo. En vez de emplear mano de obra extranjera barata, en el país asiático se ha desarrollado un robot para atender a los ancianos. A largo plazo resulta más barato que la mano de obra humana.

- *Los efectos del envejecimiento de la sociedad sobre la economía y el mantenimiento de las redes sociales.*

2.ª TAREA

Escriba un correo electrónico en una extensión de entre 140 y 160 palabras. No utilice su propio nombre en la redacción.

Usted, György/Györgyi Nagy, es encargado/-a de negocios de la empresa comercializadora de equipos informáticos *IT-Guru* que desarrolla sus actividades en Hungría y en los países vecinos. Ha recibido una carta de la empresa surcoreana *KOR-TECH*, fabricante de teléfonos inteligentes, comunicando que busca socios para la comercialización de un nuevo tipo de aparato. Usted está a favor de ampliar la gama de productos que comercializa. Conteste a la carta

- presentando la gama de actividades y el grupo objetivo de consumidores de su propia empresa;
- pidiendo información sobre la fiabilidad financiera y de negocio de la empresa surcoreana;
- exponiendo sus expectativas respecto a la acogida del nuevo producto en un futuro próximo.



SOLUCIÓN MODELO

1.^a TAREA

El envejecimiento de la sociedad es un problema cada vez más grave en los países desarrollados, donde la esperanza de vida es la más alta, y la tasa de natalidad, la más baja. Por consiguiente, cada vez menos jóvenes se incorporan al mercado laboral y el Estado tiene que financiar una parte cada vez mayor de las pensiones, lo que conlleva el aumento de los gastos sociales.

El problema radica en que en los países desarrollados ha cambiado el papel de la familia, porque la mujer se ve obligada a trabajar, por lo que no puede dedicarse enteramente a la atención y educación de los hijos. Por eso, las familias tienen pocos hijos.

Hay varias estrategias para hacer frente a este problema. Una de ellas es retrasar la edad de jubilación, lo que no puede ser una solución a largo plazo, porque con el avance de la edad, las personas van perdiendo su capacidad laboral. Otra solución es emplear trabajadores extranjeros o inmigrantes, lo que causa tensiones sociales e incluso económicas, debido, en particular, a la inmigración ilegal, que amplía la economía sumergida.

Sin embargo, una solución a largo plazo puede ser una política social que favorezca el nacimiento de hijos, es decir, estimule la subida de la tasa de natalidad.

Otro problema es la atención a la gente de tercera edad, que supone también importantes gastos sociales y en que hay escasez de mano de obra. Para mitigar este problema, en mi opinión, habría que emplear jóvenes o estudiantes.

2.^a TAREA

Muy señores míos:

Como responsable de negocios de *IT-Guru*, me pongo en contacto con ustedes tras recibir su carta en la que busca un socio en Hungría para comercializar un nuevo teléfono inteligente.

En primer lugar, les comentaré las diferentes actividades que realizamos en nuestra empresa. Por un lado, nos dedicamos a comercializar todo tipo de productos informáticos. Por otro lado, contamos con un servicio técnico para el mantenimiento de todos nuestros productos. Poseemos una clientela bastante amplia, tanto particulares como empresas privadas y públicas.

Nos gustaría solicitar información, tanto sobre las actividades que realizan como sobre la capacidad financiera con la que cuenta su empresa, para que pudiéramos llevar a cabo un proyecto de sociedad conjunta.

Consideramos que si decidieran comercializar su producto en nuestro país, las probabilidades de éxito serían bastante altas. Somos conocedores de la alta tecnología con la que fabrican todos sus productos. Por eso, si trabajáramos juntos, podríamos ofrecer un producto de alta calidad a un precio competitivo.

Quedo a la espera de sus noticias.

Un saludo cordial,
Györgyi Nagy

Dispone en total de 150 minutos para el test de comprensión lectora y para las dos tareas de expresión escrita. Puede utilizar diccionarios impresos monolingües y bilingües.

Lea con atención el siguiente texto y ponga sus soluciones en la HOJA DE RESPUESTAS.

TEXTO 1

España pide que la UE facilite las fusiones bancarias continentales

Completar la unión bancaria es imprescindible para dar un salto adelante en Europa. España quiere más: el Gobierno reclama que la UE acabe con las barreras que dificultan las fusiones transfronterizas en el sector bancario. Bruselas ha dado a entender que bendecirá la creación de grandes conglomerados de telecomunicaciones. Y Madrid quiere el mismo guión para la banca: allanar el terreno para que sus entidades compitan en Alemania, y que los bancos alemanes den hipotecas en España, según el documento que fija la aportación española al debate sobre el futuro de la Unión.

El documento reclama un cambio de mandato para que el BCE tenga en cuenta no sólo la inflación media, sino las variaciones en cada país, para evitar rebajas de los tipos de interés como las de hace 10 años, que hincharon las burbujas española e irlandesa. Pide restablecer los criterios de convergencia (una especie de Maastricht II) sobre inflación, costes laborales y balanza comercial para evitar que la acumulación de desequilibrios haga saltar por los aires el euro. Y demanda pasos solícitos hacia la unión fiscal, con un presupuesto común para la eurozona con capacidad para endeudarse –el embrión de un Tesoro común– e incluso con instrumentos de mutualización de deuda, los denominados eurobonos que son una especie de anatema en Alemania. Pero la propuesta española pone también el acento en el gran causante de la crisis: el sector financiero. España quiere que la Unión elimine las barreras nacionales que impiden un verdadero sistema bancario europeo.

La nueva Comisión de Jean-Claude Juncker ha sugerido que puede haber algo parecido en el sector de las telecomunicaciones, muy atomizado. Pero España defiende que esa misma atomización ha agravado la crisis en el lado bancario. Según fuentes de Moncloa, los bancos alemanes financiaron la burbuja crediticia española a través de instrumentos de deuda, pero la resolución de la crisis hubiera sido muy diferente si las entidades alemanas hubieran dado directamente hipotecas en España en lugar de comprar deuda.

El documento es contundente: 15 años después de la introducción del euro, el sector bancario minorista continúa dominado por la banca nacional en la mayoría de países. Es muy común encontrar bancos de la eurozona que tienen más filiales fuera de la UE que en otros países europeos. "La unión bancaria ayudará a eliminar barreras, pero hay áreas donde medidas de liberalización adicionales podrían fomentar las inversiones transfronterizas", dice el texto que culpa a las supervisiones y regulaciones nacionales de esos males.

La eurozona tenía y tiene un sistema financiero fragmentado. El documento español afirma que los deudores se concentran en la banca de ciertos países, y los acreedores, en otros.

2320 caracteres

TEXTO 1

I	Según el texto, marque si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). (0) es el ejemplo.	(5x1) 5 p
0	<i>La unión bancaria es indispensable para que Europa avance. (V)</i>	
1	España exige que la UE dé un empuje a las fusiones de las entidades financieras de diferentes países miembros.	
2	Según el Gobierno, el euro corre el peligro de desaparición debido a la inflación.	
3	El sector bancario presenta similitudes con el de las telecomunicaciones en su estructura.	
4	Según fuentes gubernamentales, la crisis se resolvió gracias a las hipotecas directas otorgadas por los bancos alemanes a España.	
5	Según el documento, los obstáculos a las inversiones transnacionales se deben a las medidas económico-políticas de los distintos países.	

II	Según el texto, termine las frases brevemente No escriba respuestas de más de 10 palabras. (0) es el ejemplo.	(5x1) 5 p
0	<i>Bruselas dará su visto bueno a... la creación de grandes conglomerados de telecomunicaciones.</i>	
1	Madrid quiere facilitar el camino a sus entidades con el fin de...	
2	Para sortear las revisiones a la baja de los tipos de interés, el BCE no puede prescindir ni de...	
3	La propuesta española recalca que el epicentro de la crisis fue...	
4	En lo que a la banca se refiere, en España se considera que la crisis ha empeorado...	
5	En casi la totalidad de los países de la eurozona, el sistema bancario nacional ejerce un papel predominante sobre...	

TEXTO 2

La juventud se rinde

Los datos caían como lasas, durante la presentación del informe *Skills Outlook 2015*. El 58% de los jóvenes en España ni trabaja, ni estudia. La tasa de ninis (ni estudian, ni trabajan, ni tienen la esperanza de hacerlo, por lo que han abandonado la formación de cualquier tipo y la búsqueda de empleo) se sitúa en nuestro país, entre los 15 y los 29 años, en el 26,8%, la más alta de la OCDE. Su nivel educativo está por debajo de la secundaria, y en su mayor parte cuenta con poca o nula experiencia laboral, lo que hace todavía más difícil su inserción en el empleo. El único consuelo es que este estudio comparativo, que nos sitúa en un vergonzoso puesto de cola en la OCDE, fue realizado en 2013, y no registra la evolución, tímida pero favorable, de estos últimos dos años. El secretario general de esta organización, Ángel Gurría, reconoció que la flexibilidad que había aportado la reforma laboral hacía la diferencia entre la España de hace cinco años y la de ahora.

España presenta, además, la segunda mayor tasa de desempleo juvenil de la OCDE, y está a la cabeza de contratos temporales en la franja de entre los 16 y los 29 años. En total, son contabilizados 39 millones de ninis en los 34 estados de la OCDE. 20 millones pueden haber salido ya de los sistemas educacional, social y laboral de sus países por no buscar empleo. El informe destaca el "desperdicio de inversión" que suponen estas cifras, ya que las habilidades adquiridas durante la educación no llegan a aplicarse de forma productiva, y suponen una "potencial carga" para sus países.

Apenas escarba un poco en las causas de este desaprovechamiento del potencial humano, el documento apunta a carencias evidentes en los sistemas educativos. "Demasiados jóvenes concluyen su educación sin haber adquirido las habilidades o los conocimientos prácticos necesarios", afirma, basándose en que, según el Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias de los Adultos, el 10% de los graduados es competente sólo en los niveles más bajos de manejo del lenguaje y del cálculo numérico.

Otra de las causas patentes es la temporalidad. En España, un 13% de los jóvenes está sobrecualificado para el trabajo que termina desempeñando, y el 65% de los trabajadores de dicha franja de edad contratado en 2013 era temporal. El hecho de que los contratos temporales no sirvan como una plataforma de acceso al sistema laboral, sino que se vayan encadenando unos con otros, supone para el trabajador joven un serio obstáculo para progresar, puesto que en cada trabajo a menudo debe empezar desde cero.

Además, los sistemas educativos de la OCDE se muestran obsoletos para las necesidades de la economía actual. Casi la mitad de los españoles de este colectivo de edad carece de experiencia en el uso de ordenadores en el área en que se han formado, lo que supone en la práctica un muro infranqueable al acceso al trabajo.

2399 caracteres

TEXTO 2

I	Según el texto, responda a las preguntas brevemente (1-10 palabras). No es necesario escribir frases completas. (0) es el ejemplo.	(10x1) 10 p
0	<i>¿Por qué los ninis han abandonado la búsqueda de empleo? Porque no tienen esperanza de trabajar.</i>	
1	¿Qué es lo que dificulta la incorporación de los ninis al mercado laboral?	
2	¿En qué se nota el cambio experimentado por el mercado laboral en los últimos cinco años?	
3	En el ranking de la OCDE, ¿qué puesto ocupa España en cuanto a los contratos de duración determinada cerrados con jóvenes?	
4	¿Cómo califica el informe el desaprovechamiento de los conocimientos asimilados durante la educación, reflejado por las estadísticas sobre el desempleo juvenil?	
5	¿Cuál es el motivo por el cual no se saca provecho de las capacidades de los recién formados?	
6	¿De qué carecen muchos jóvenes debido al mal sistema educativo?	
7	En cuanto al nivel de formación y al empleo obtenido, ¿qué hecho se ve reflejado en la estadística sobre el desempleo juvenil?	
8	¿Qué significa para los trabajadores jóvenes el hecho de tener varios trabajos temporales de forma consecutiva?	
9	¿Por qué los sistemas educativos de la OCDE no responden a la demanda de la economía actual?	
10	¿Qué consecuencia tiene para la franja de entre los 16 y los 29 años la falta de experiencia en el uso de ordenadores?	



SG3R

HOJA DE RESPUESTAS

IDE RAGASSZA FEL A
VONALKÓDOT!

TEXTO 1

V F

I. Marque si es verdadero (V) o falso (F).
Ponga una en la casilla apropiada.
Marque solo una casilla.

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(5x1) 5 p

II. Según el texto, termine las frases brevemente.

(5x1) 5 p

NO PONGA NADA
AQUÍ

1.
2.
3.
4.
5.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. |

TEXTO 2

Según el texto, responda a las preguntas brevemente.
No es necesario escribir frases completas.

(10x1) 10 p

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. |



HOJA DE SOLUCIONES

TEXTO 1

I	Según el texto, marque si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).		(5x1) 5 p
1	V		
2		F	
3	V		
4		F	
5	V		

II	Según del texto, termine las frases brevemente (1-10 palabras).	(5x1) 5 p
1	... (poder) competir en Alemania.	
2	... la inflación media, ni de las variaciones en cada país.	
3	... el sector financiero.	
4	... a causa de la atomización / por la atomización / debido a la atomización.	
5	... el sector bancario minorista.	

TEXTO 2

I	Según el texto, responda a las preguntas brevemente (1-10 palabras). No es necesario escribir frases completas.	(10x1) 10 p
1	Su bajo nivel educativo y su poca (o nula) experiencia laboral.	
2	En la flexibilidad que había aportado la reforma laboral.	
3	Está a la cabeza.	
4	(Como) desperdicio de inversión.	
5	Las carencias evidentes en los sistemas educativos.	
6	De las habilidades o conocimientos prácticos necesarios.	
7	(Que) un 13% de los jóvenes está sobrecualificado.	
8	Un serio obstáculo para progresar.	
9	Porque están obsoletos.	
10	Un muro infranqueable al acceso al trabajo.	